

STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

(5.SENARYOYA GÖRE)

T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Arda, gününün büyük bölümünü bilgisayar başında geçiriyordu. Okuldan gelir gelmez odasına kapanıyor, saatlerce oyun oynuyordu. Annesi onunla sohbet etmek istediğinde çoğu zaman “Birazdan.” diyerek konuşmayı erteliyordu. Bir gün bilgisayarı aniden bozuldu. Arda önce çok sinirlendi ve ne yapacağını bilemedi. O sırada dedesi onu mahalledeki küçük tamir dükkânına götürdü. Dükkânda insanlar eski radyoları, saatleri ve oyuncakları tamir ettiriyordu. Arda, insanların kırılan eşyalarını hemen çöpe atmak yerine onarmaya çalışmasına şaşırdı. Dedesi ona, “Bazı şeyler tamir edildiğinde daha değerli hâle gelir.” dedi. O gün Arda yalnızca bilgisayarını değil, uzun zamandır ihmal ettiği ilişkilerini de düşünmeye başladı. Eve döndüğünde ailesiyle uzun süre sohbet etti. Ertesi gün arkadaşlarıyla dışarı çıkıp oyun oynadı. Bilgisayarı tamir edilmesine rağmen artık tüm zamanını ekran karşısında geçirmek istemiyordu.

1) Metinde verilmek istenen anlamı açıklayınız. Dedenin söylediği sözün Arda’nın hayatıyla ilişkisini yorumlayınız. (10 Puan)

T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Zeynep ve kardeşi Emre aynı evde büyümelerine rağmen boş zamanlarını çok farklı şekilde geçiriyordu. Zeynep kitap okumayı, resim yapmayı ve günlük tutmayı seviyordu. Sessiz ortamlarda vakit geçirmek onu mutlu ediyordu. Emre ise sürekli hareket hâlindeydi. Mahallede arkadaşlarıyla futbol oynuyor, bisiklete biniyor ve yeni oyunlar keşfetmekten hoşlanıyordu. Bir gün anneleri elektriklerin kesileceğini söyleyince Emre çok sevindi. Çünkü arkadaşlarıyla daha fazla vakit geçirecekti. Zeynep ise akşam okuyacağı kitabı yarım bırakacağı için üzüldü. Ancak elektrikler kesildiğinde iki kardeş birlikte sohbet etmeye başladı. O gece hem Emre, ablasının anlattığı hikâyeleri ilgiyle dinledi hem de Zeynep kardeşinin oyunlarını merak etti.

2) Metindeki iki kardeşi kişilik özellikleri ve ilgi alanları açısından karşılaştırınız. (20 Puan)

T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Okulda düzenlenen bilim şenliğinde öğrenciler farklı projeler hazırladı. Bazı öğrenciler geri dönüşümle ilgili çalışmalar yaptı. Kimileri güneş enerjisiyle çalışan araçlar tasarladı. Bazı öğrenciler ise teknoloji bağımlılığının zararlarını anlatan afişler hazırladı. Şenlik boyunca öğrenciler hem projelerini tanıttı hem de ziyaretçilere çeşitli deneyler gösterdi.

3) Metindeki çalışmaları konularına göre sınıflandırınız. (10 Puan)

T.O.5.13. Metni yorumlayabilme

Bir öğretmen, öğrencilerine her hafta farklı bir görev veriyordu. Bazı öğrenciler bu görevleri zor buluyor ve sürekli şikâyet ediyordu. Ancak öğretmen, öğrencilerin yalnızca kolay işleri yaparak gelişemeyeceğini düşünüyordu. Bir gün öğrencilerden kısa bir hikâye yazmaları istendi. İlk başta zorlanan öğrenciler zamanla kendi hayal güçlerini kullanmaya başladı. Dönem sonunda öğrenciler yazdıkları hikâyeleri okuyunca başlangıçta yapamadıkları birçok şeyi başardıklarını fark etti.

4) Öğretmenin öğrencilerine zor görevler vermesinin nedeni nedir? Metnin vermek istediği düşünceyi yorumlayınız. (20 Puan)

T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Bir okulda öğrencilerin telefon kullanımı giderek artmıştı. Teneffüslerde öğrenciler birbirleriyle konuşmak yerine telefon ekranına bakıyordu. Bunun üzerine okul yönetimi belirli saatlerde telefon kullanımını sınırlandırdı ve öğrenciler için çeşitli spor etkinlikleri düzenledi. Başlangıçta bazı öğrenciler bu karara tepki gösterdi. Ancak birkaç hafta sonra öğrenciler birlikte oyun oynamaya ve sohbet etmeye başladı.

5) Okul yönetiminin uygulamasının olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir? (10 Puan)

T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Bir mahalledeki çocuk parkı zamanla kullanılmaz hâle gelmişti. Salıncaklar kırılmış, çöpler yere atılmış ve duvarlar yazılarla kirletilmişti. Aileler çocuklarını artık parka göndermek istemiyordu. Mahalle sakinleri durumdan şikâyet ediyor ancak kimse çözüm için harekete geçmiyordu.

6) Metindeki problemin çözülmesi için uygulanabilecek önerileri yazınız. (15 Puan)

T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

7) Okulunuzdaki öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek için uygulanabilecek bir proje önerisi yazınız. (15 Puan)

ÇÖZÜMLERİ İÇİN

https://youtu.be/MRsv3DZiFGQ?si=uYyUT_xrxjAxMarV